

教育系建議閱讀書目與網站

一、圖書類

- 王政忠¹ (2011)。老師，你會不會回來。時報文化。
- 王政忠 (2016)。我的草根翻轉：MAPS 教學法。親子天下。
- 王政忠 (2017)。我有一個夢：一場溫柔而堅定的體制內革命。天下文化。
- 吳曉樂 (2014)。你的孩子不是你的孩子。大塊文化。
- 李崇建 (2012)。麥田裡的老師。寶瓶文化。
- 李崇建 (2021)。薩提爾的對話練習 (十萬冊融冰紀念版)。親子天下。
- 侯文詠 (2003)。危險心靈。皇冠文化。
- 陳玟樺 (2020)。我在芬蘭中小學做研究的日子：芬蘭中小學教育現場課室親身觀摩 365 日。遠流。
- 葉炳成 (2018)。為未來而教：葉丙成的 BTS 教育新思維 (全新增訂版)。親子天下。
- 劉繼文 (2020)。讓大象動起來：以學思達啟動差異化教學和自主學習，成就每一個孩子。天下文化。
- 蔡淇華 (2020)。青春微素養：36 個通往更理想自己的基本功夫。親子天下。
- 蔡慶樺 (2019)。萊茵河哲學咖啡館：康德、黑格爾、馬克思、韋伯、海德格、高達美、鄂蘭……的心靈地圖。聯經。
- 簡世明 (2009)。老師的 10 個對不起。圓神。
- 嚴長壽 (2015)。教育應該不一樣 (全新增修版)。天下文化。
- 卞娜娜、陳怡君、凱恩 (譯) (2008)。R. Esquith 著。第 56 號教室的奇蹟。高寶。
- 方永泉、張珍璋 (譯) (2020)。P. Freire 著。受壓迫者教育學。巨流。
- 李平滙 (譯) (2012)。J. J. Rousseau 著。愛彌兒(上)(下)。五南。
- 卓妙容 (譯) (2018)。K. Robinson 著。讓天賦發光。天下文化。
- 林步昇 (譯) (2016)。E. Green 著。好老師的課堂上會發生什麼事？探索優秀教學背後的道理！經濟新潮社。
- 林俊宏 (譯) (2014)。V. Mayer-Schönberger 與 K. Cukier 著。大數據：教育篇：教學與學習的未來趨勢。天下文化。
- 林曉欽 (譯) (2013)。P. Sahlberg 著。芬蘭教育這樣改！全球第一個教改成功案例教我們的事。商周。
- 黃郁倫 (譯) (2013)。佐藤學著。學習共同體：構想與實踐。親子天下。
- 謝儀霏 (譯) (2018)。D. T. Willingham 著。學生為什麼不喜歡上學？：認知心理學家解開大腦學習的運作結構，原來大腦喜歡這樣學。久石文化。
- 羅慕謙 (譯) (2010)。P. Beadle 著。沒有課桌椅的教育。高寶。
- 王心瑩 (譯) (2008)。A. Clements 著。我們叫它粉靈豆--Frindle。遠流。
- 吳梅瑛 (譯) (2008)。A. Clements 著。成績單。遠流。
- 蔡青恩 (譯) (2008)。A. Clements 著。不要講話。遠流。
- 黃少甫 (譯) (2009)。A. Clements 著。蘭德理校園報。遠流。
- 周怡伶 (譯) (2009)。A. Clements 著。作弊。遠流。

二、線上學習網站

Schleicher, A. (2020). *The impact of COVID-19 on education - Insights from Education at a Glance 2020*. OECD. 【Google 線上下載全文 PDF 檔】

UNESCO (2020). Education in a post-COVID world: Nine ideas for public action. UNESCO. 【Google 線上下載全文 PDF 檔】

台大演講網：<https://speech.ntu.edu.tw/ntuspeech/>

台大開放式課程：<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/>

師大開放式課程：<http://ocw.lib.ntnu.edu.tw/>

<https://www.udemy.com/zh-tw/>

<https://zh-tw.coursera.org/>

TED：<https://www.ted.com/>

1. 疫情下的新型教育模式 (Melina Furman)
2. 推動學習革命 (Ken Robinson)
3. 學校教育扼殺了創意嗎 (Ken Robinson)
4. The Key to Success-Grit (Angela Lee Duckworth)
5. 教育不是為了分數 (Salman Khan)